



返回面對面

學習計劃 2020-2021

更新 3.29.21

目錄

提供面對面學習的決策樹.....	3
學區和現場 COVID-19 協調員/回應團隊.....	4
強制性健康要求.....	7
對所有職員和訪客的要求.....	7
溫度檢查（搜索掃描）.....	8
健康證明書.....	8
如何正確地戴上臉罩.....	9
支持學生戴上臉罩.....	10
洗手.....	10
身體距離.....	11
何時留在家裡及何時回校上學的指南.....	12
COVID-19 篩選流程圖表.....	12
設施的清潔和消毒.....	13
保持我們的設施清潔.....	13
飲水機.....	13
洗手間程序.....	13
暖氣、通風、冷氣 (HVAC).....	13
課室清潔.....	14
分享的教學材料.....	15
在學校隔離陽性 COVID-19 個案.....	15
學校巴士運輸.....	17
學生的期望.....	17
安全預防措施.....	17
司機的期望.....	17
陽性的 COVID 測試或 COVID 症狀.....	18
職員的特定資料.....	19
現場 COVID 協調員的通知步驟.....	19
個人防護設備 (PPE).....	21
針對學校特定情景的 PPE 要求摘要.....	21
臉罩或呼吸道防護的最低要求.....	22
臉罩適合測試.....	23
工作分配.....	26
休假離開.....	27

* 本文件會根據主管部門和/或西雅圖及景郡公共衛生部門的指示而作出更改。

倫頓學區繼續與[公共衛生 - 西雅圖及景郡](#) (PHSKC) 和 [華盛頓州衛生署 \(DOH\)](#) 合作，以監察 COVID-19 數據並為何時讓學生返回面對面學習作出明智的決定。[華盛頓州衛生署在 12.16.20 更新了指南](#)，基於 COVID-19 在社區的傳播為教育方式提供了考慮。

For whom should your community provide in person learning? For School Administrators, Local Health Officers, and Community Stakeholders			
The risk of COVID-19 being introduced into the school and spreading depends on the health and safety measures taken by schools and the level of COVID-19 spread in the community. Consider the following educational modalities based on community transmission and other health and education risks and benefits.			
COVID-19 Activity	HIGH >350 cases/100K/14 days Test positivity >10% Trends in cases and hospitalizations	MODERATE ~50-350 cases/100K /14 days Test positivity 5-10% Trends in cases and hospitalizations	LOW <50 cases/100K/14 days Test positivity <5% Trends in cases and hospitalizations
Education Modality	Phase in in-person learning in groups of 15 or fewer students for pre-K through grade 5 and those with highest needs. Prioritize Pre-K through grade 3, and students in any grade with disabilities, students living homeless, or those farthest from educational justice. If schools can demonstrate the ability to limit transmission in the school environment, add grades 4-5.	Phase in in-person learning. Prioritize Elementary (pre-K - 5) if they are not already receiving in-person learning, and Middle School. If schools can demonstrate the ability to limit transmission in the school environment, add more high school students when case rates are below about 200/100K/14 days.	Provide in-person learning for all students.
Extra-curricular Activities	Cancel or postpone most in-person extra-curricular activities except those allowed under Safe Start and Governor's proclamations on COVID-19.	Extra-curricular activities must follow K-12, applicable Safe Start protocols and Governor's proclamations on COVID-19.	Extra-curricular activities must follow K-12, applicable Safe Start protocols and Governor's proclamations on COVID-19.
Transition	Across all COVID-19 Activity Levels: - When trends in cases and hospitalizations are flat or decreasing, and the school can demonstrate the ability to limit transmission in the school environment, expand access to in-person learning - When trends are increasing, pause expansion of additional in-person learning and maintain access to in-person learning for those who have it. Schools are not required to reduce in-person learning or revert to remote learning based on metrics if the school can demonstrate the ability to limit transmission in the school environment. - Consider other health and education risks and benefits to children and their families At any COVID-19 level, transition temporarily to full distance learning for 14 days when school meets criteria in DOH's K-12 Health and Safety Guidance (p 16) or on recommendation of the local health officer.		

學區和現場 COVID-19 協調員/應對團隊

倫頓學區已經仔細協調、計劃、並準備了以下計劃以滿足強制性健康要求，以便與 [公共衛生 — 西雅圖和景郡 \(PHSKC\)](#)、[公共教育總監辦公室 \(OSPI\) 指導](#) 和州長辦公室協調，在 2020-21 學年重新開放學校。我們將與這些團體合作，監控健康和 safety 指南及規程，適當更新我們的回應。

在學校和地區設施內管理 COVID-19，以幫助減少傳播及保持學生、職員和家庭的健康與安全，需要一個協調的團隊回應。我們已確定了支持這項工作的職員的特定角色和責任。

學區 COVID-19 協調員

Laura Widdice 衛生服務處處長已被確定為學區 COVID-19 協調員。學區協調員：

1. 擔任與公共衛生 – 西雅圖和景郡 (PHSKC) 的聯絡員。
2. 使用網上報告系統將每間學校的確診 COVID-19 個案告知 PHSKC。
3. 為學區維持和更新學校個案及密切聯繫者列表模板 (B)。
4. 向學校 COVID-19 協調員分發協議、程序和資源。
5. 當從 CDC、WA DOH 和 PHSKC 有新的或新修訂指南時，更新協議、程序、和學校資源。
6. 擔任廣大社區以及相關利益者/學區合作夥伴的問題和訊息聯絡點。

COVID-19 回應團隊

每間學校/現場都有一隊 COVID-19 回應團隊由以下職位組成：

- 現場 COVID-19 協調員
- COVID-19 篩選領導員
- COVID-19 隔離主管
- 感染控制領導員

現場 COVID-19 協調員

現場協調員經已由每間學校和學區地點確定。

- 建築物校長是學校的現場協調員。
- Randy Matheson 是 Kohlwees 教育中心 (KEC) 的現場協調員。
- Matt Feldmeyer 是設施、營運、和維修中心 (FOMC) 的現場協調員。

- Heather Berthold 是倉庫的現場協調員。
- Gregory Dutton 是交通運輸的現場協調員。

現場 COVID-19 協調員負責監控員工的健康狀況，並加強 COVID-19 工作現場的安全性。現場協調員：

1. 向患病的職員和學生家庭提供有關 COVID-19 和隔離的資源和訊息。
2. 收集更多有關密切聯繫者的資料以進行追蹤。
3. 擔任與學區 COVID-19 協調員的聯絡員。
4. 管理有關學校爆發狀況的內部和外部溝通。
5. 擔任聯絡點以回答問題，並為職員/學生/家庭提供資料。
6. 知會與 COVID-19 陽性學生/職員有密切聯繫的人仕的暴露情況，並需要隔離。
7. 維持並向所有職員、學生和家庭傳播 COVID-19 程序、協議和訊息。
8. 確保學生/職員正在使用臉罩。
9. 確保在場內每天有指定職員履行 COVID-19 回應團隊的職責。
10. 擔任聯絡點，以解決溫度掃描檢查、PPE 重新庫存的問題。

COVID-19 篩選領導員

COVID-19 篩選領導員是每間學校的護士。其他學區現場的篩選領導員由現場 COVID-19 協調員確定。篩選領導員：

1. 收集有關有症狀的學生或職員資料。
2. 知會家長/監護人/緊急聯絡人方便學生/職員安全回家。
3. 收集學校個案和密切聯繫者列表模板的初步資料，包括感染日期。
4. 確保學生/職員正在使用臉罩。
5. 知會感染控制領導員需要啟動感染控制協議。

COVID-19 隔離主管

現場協調員已確定一個 COVID-19 隔離主管，該主管因學校而異。隔離主管：

1. 監督在校期間出現有 COVID-19 症狀的學生/職員，直到他們離開學校為止。
2. 確保學生/職員保持戴上臉罩，並在等候期間與他人維持社交距離。
3. 確保將學生釋放給家長/監護人或指定人員。

感染控制領導員

感染控制領導員是在每間學校與保管人緊密合作的辦公室的經理。其他地區現場的感染控制領導員由現場的 COVID-19 協調員確定。感染控制領導員：

1. 促進啟動所有受影響地區的清潔和消毒程序。
2. 知會保管人員必須按照 CDC COVID-19 清潔/消毒程序，對受影響的地區進行清潔和消毒。
3. 確保在清潔完成之前受影響的地區不會被使用。（即讓保管人關閉該地區並張貼告示）。
4. 確認保管人員已完成對所有受影響地區的清潔和消毒。

每棟建築物的首席保管人：

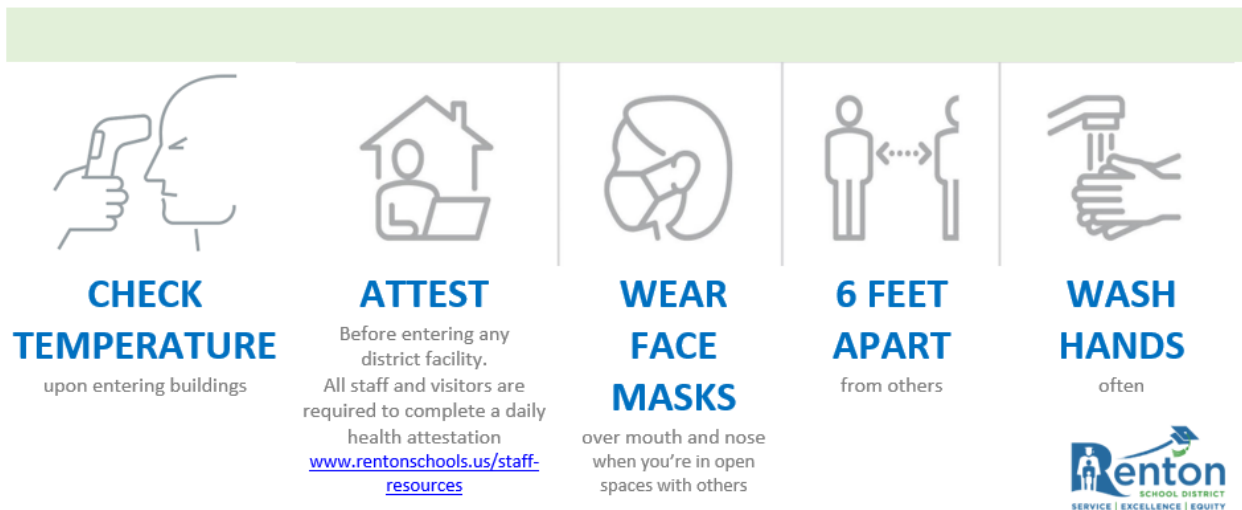
1. 確保每天對 COVID 隔離區進行消毒。
2. 維持和更新清潔及消毒規程和程序。
3. 準備 COVID-19 清潔計劃，並根據新的或新修訂的 CDC 和 WA DOH 指南定期更新計劃。

強制性健康要求

對所有職員、學生和訪客的要求

根據 [公共衛生和勞工與工業](#) 建議，我們要求所有學生、職員和訪客：

- 溫度檢查/每日健康證明
- 登記 職員/訪客日誌以方便聯絡追蹤
- 戴上臉罩：只要在超過一個人的空間，學生、職員和訪客都必須戴上臉罩以遮蓋他們的鼻和口
- 如果可行時，與其他人之間維持六英尺的距離
- 經常洗手或使用洗手液



溫度檢查、使用搜索掃描、登記、每日健康證明

步驟 1 – 當你每天進入時站在搜索掃描溫度掃描器前，以獲取你的溫度。有關過程的詳細資料，請參看 [這個錄影片段](#)。

- 直接望著攝像機（不是監控屏幕）以獲得最快的讀取速度。
- 當人們摘下眼鏡時，搜索掃描的效果更好。有時將臉罩降低至鼻以下，有助找到你的面部地標。
- 如你有高讀數，嘗試脫下帽子或連帽衫，或者等待一分鐘以適應室內空氣溫度，然後再嘗試搜索掃描或手持溫度計。

步驟 2 – 登記職員/訪客日誌。這將會便利聯絡追蹤。

步驟 3 – 完成每日健康證明。

- 職員/訪客：
 - 在學區網站尋找結連到[每日健康證明](#)，在職員快速結連下的職員資源網頁。
 - 使用在每個入口處的貼紙上都能找到的一個 QR 碼。
 - 如果你在同一日到訪多間學校和學區現場，你只需要完成一份每日健康證明。你能夠選擇你的第一個停站或你的本壘。記住要在每一個你到訪的地點登記在職員或訪客登記紙上。
 - 在 COVID-19 仍然活躍於社區期間，不鼓勵訪客進出和不必要的訪客進入學校。在認為適合來賓和家長進入學校的情況下，他們將通過學校的篩選規程辦理檢查手續。
- 學生：家庭將會每日被要求填寫書面證明。

健康證明

進入建築物的職員、家庭和訪客將會被要求填寫每日健康證明。根據 DOH 指引，出現 COVID-19 症狀的人仕將不會允許進入學區建築物內。健康證明上要求的問題有：

- 姓名
- 工作/到訪的建築物
- 你有沒有任何以下症狀而不是其他情況引起的（請選擇所有適用）？
 - 發燒 (100.4 F 或更高)
 - 咳嗽
 - 呼吸短促或呼吸困難
 - 發寒
 - 疲倦
 - 肌肉或身體疼痛
 - 頭痛
 - 失去味覺或嗅覺
 - 喉嚨痛
 - 鼻塞或流鼻涕
 - 噁心或嘔吐
 - 肚瀉

- 在過去 14 天中，你是否與任何已確認有 COVID-19 的人有密切接觸？（*密切接觸是指距離被感染者 6 英尺（2 米）以內 15 分鐘或更長時間。）
- 在過去 10 天內，你是否對 COVID-19 的病毒檢測呈陽性？
- 在過去 14 天內，出於對 COVID-19 感染的擔憂，是否有公共衛生或醫療專業人員告訴你進行自我監控或自我隔離？

每日健康證明的資料將會發生什麼事？

職員

- 當某人表明自己有症狀或在任何一條問題中選擇“是”時，將自動向學校/現場 COVID 協調員發出一封電子郵件。
 - 如果職工人員並未聯絡他們的上司，學校/現場 COVID 協調員會聯絡該職員，以決定如果表格已正確地完成並更好地理解他們的情況，來確定職工人員是否需要返回家中或能夠留下工作。
- 那些表明自己沒有症狀和所有問題都回答“否”的人仕，該回應將會保留 90 天。

訪客/學生 任何在健康證明上回答有“是”，將不會允許進入建築物。

DON'T wear a face covering these ways:



DO wear a face covering safely.



如何正確地戴上你的臉罩

- 戴上臉罩前要先洗手
- 放它在你的鼻和口上，並固定它在下巴下
- 嘗試緊貼臉部兩側
- 確保你能夠容易地呼吸

支持學生正確地佩戴臉罩

所有學生都應在巴士上和學校裡戴上臉罩。有時候學生不能經常地戴上臉罩。當發生這種情況時，職員將會與學生和家庭一起合作為學生提供支持。以下是可以使用的策略，但不限於此：

- 與學生會議以解釋期望和佩戴臉罩的重要性。
- 聯絡家庭以對學生傳遞一致訊息和期望。
 - 詢問家庭是否有可以在學校使用的想法
 - 要求家庭在家進行練習
 - 詢問他們是否可以通過提供自己喜歡的臉罩或裝飾自己的面罩使孩子感到更有趣
- 確認學生的挫敗感和不適。
- 安排臉罩休息時間，並與學生和家庭分享計劃。
- 通過讓學生獲得喜歡的活動來激勵戴上臉罩。與家庭一起合作在家裡和學校提供這些東西。
- 要求學生離開課室直至他們準備好再次戴上臉罩。
- 與家庭討論面對面學習是否對學生接取教育的最安全方法。

洗手

- 學生將會被訓練正確的洗手技巧。洗手可以在洗手間及小學的課室裡提供。
- 將會整天強調額外的洗手機會。
- 所有學生將會在進食前洗手。
- 會通過學校展示由疾病控制中心 (CDC) 發佈的洗手海報。
- 職員和學生將會在以下情況被要求洗手或使用消毒洗手液：
 - 到達學校
 - 膳食或小吃前
 - 戶外活動後
 - 使用洗手間後
 - 打噴嚏或噴鼻涕後
 - 離開學校前

教授良好的洗手習慣

- 使用無香精肥皂和水洗手 – 進食前、使用洗手間後、小息後等等。不建議使用抗菌肥皂。使用普通的無香精肥皂。當無法接取水槽時，可以使用酒精類（至少 60% 的酒精，無染料和無香精）洗手液或酒精類的消毒濕抹巾。洗手液不能代替洗手：當手污穢或油膩時，它們並不有效。

缺乏洗手時的手部消毒

- 整間學校都設有手部消毒站。

所有建築物均配有非接觸式手部消毒器：職員、學生和訪客在進入建築物時必須消毒雙手。

身體距離

- 為學生所處環境中設定社交距離將減少病毒傳播的威脅。學校已經安排了學生學習環境，使課堂面向同一方向並避免小組安排。
- 課室和共用空間已經重新配置，以確保有六英尺的身體距離。
- 物理空間已經更改、時間表已重新安排，並已採取了必要計劃為學生提供膳食，以確保有六英尺的身體距離。
- 巴士計劃在校巴上為已給予的路線盡可能提供有最大的身體距離。
- 學生的接送上下車計劃已經重新設計，以提供適當的身體距離，並為不是職員的家長和其他成年人進入建築物的機會減至最低。
- 在地面和牆壁張貼標誌，以支持職員和學生進行身體距離。學校有單一定向流計劃，以限制學生的橫向流。

何時留在家中及何時上學指南

倫頓學區將會跟隨公共衛生 - 西雅圖及景郡 (PHSKC) 關於有 COVID-19 症狀或與 COVID-19 者有密切接觸的職員或學生能夠何時返回學校的指南。PHSKC 的 [篩選流程圖](#) 提供了清楚建議有關職員、學生和訪客必須離校留在家中。



COVID-19 SYMPTOMS**

- Fever (100.4°F / 38°C or higher)
- Cough
- Loss of taste or smell
- Chills
- Shortness of breath or Difficulty breathing
- Fatigue
- Headache
- Muscle pain or body aches
- Sore throat
- Congestion or runny nose
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

*A **short-term symptom** is defined as: A person has **only one of the following symptoms** (fatigue; headache; muscle pain or body aches; sore throat; congestion or runny nose; nausea or vomiting; or diarrhea) **AND** the symptom begins and resolves in less than 24 hours **AND** no known COVID-19 exposure (close contact).

A person can return to school the next day if the short-term symptom resolves. A COVID-19 test is not required.

***That are not explained by a preexisting condition, such as asthma.*



CLOSE CONTACT DEFINITION

“Close Contact” includes anyone in one or more of the following categories:

- Been within 6 feet (2 meters) of a person with COVID-19 for a combined total of 15 minutes or more within a 24-hour period; **OR**
- Live in the same household as a person with COVID-19; **OR**
- Cared for a person with COVID-19; **OR**
- Been in direct contact with saliva or other body secretions from a person with COVID-19 (for example: been coughed on, kissed, shared utensils, etc.)

Public Health will help identify close contacts.

此外，PHSKC 有一個易於理解關於 [我能夠何時再次和別人一起](#) 的訊息圖。

COVID-19 Symptom Flow Chart

Key:



Is a close contact
See Page 2.



Tested positive for
COVID-19



Has symptom(s)
See Page 2.

SCREEN STAFF OR STUDENT FOR COVID-19

Anyone who is sick or has any symptom(s) should stay home.

- NO symptoms
- NO COVID-19 diagnosis
- NO close contact of someone with COVID-19

CAN go to school



- Had **ONLY ONE** short-term symptom*: fatigue; headache; muscle pain/body ache; sore throat; congestion/runny nose; nausea or vomiting; or diarrhea.
- Symptom lasted **less than 24 hours**.
- NO close contact of someone with COVID-19

CAN go to school
(if symptom has resolved)



- NO symptoms
- Tested **NEGATIVE**, awaiting test results or HAS NOT BEEN tested
- Close contact of someone with COVID-19



CANNOT go to school
(can learn remotely)



Can return to building **after quarantining for 14 days** from last date of Close Contact **IF** no symptoms develop during that 14-day time period.

If symptoms develop, get tested (or retested).

- NO symptoms
- Tested **POSITIVE** for COVID-19



CANNOT go to school
(can learn remotely)



Can return to building **after quarantining for 10 days** since the date of positive PCR test result.

- 1 or more symptoms for any duration
- Tested **NEGATIVE** for COVID-19 or given alternative diagnosis
- NO close contact of someone with COVID-19



CANNOT go to school
(can learn remotely)



Can return to building **after 24 hours** have passed since fever resolved (without medication) **AND** symptoms have improved.

OR If alternative diagnosis by health care provider, follow provider directions and isolate per condition diagnosed (whichever isolation is longer).

- 1 or more symptoms for any duration
- Tested **POSITIVE**, awaiting test results or HAS NOT BEEN TESTED



CANNOT go to school
(can learn remotely)



Can return to building **10 days after symptoms** started **AND** at least 24 hours have passed since fever resolved (without medication) **AND** symptoms have improved.

If person has one short-term symptom* and no positive COVID-19 test, see page 2 for return schedule.

- 1 or more symptoms for any duration
- Tested **NEGATIVE**, awaiting test results or HAS NOT BEEN tested
- Close contact of someone with COVID-19



CANNOT go to school
(can learn remotely)



Can return to building **after quarantining for 14 days** from last date of close contact **AND** Public Health has given approval for return.

設施的清潔和消毒

保持我們設施的清潔

- 我們已經按照 DOH 指南及感染控制手冊 2020 的要求，在我們的設施和校巴製定了一致的清潔方案。詳見[這個工作的錄影片段](#)。
- 地板、檯面、桌子和桌面表面每天都會由保管人員清潔。他們會對高接觸點進行消毒，包括扶手、門把手和推桿、鍵盤、燈開關制、水槽、水龍頭、飲水器、椅子臂和調節點、以及無障礙門的門板。
- 保管部門制定了“交叉污染”規程，使用不同顏色的超細纖維布和護墊，指定用於不同的空間。
- 保管部門已更改了與如何清潔和消毒的表現相關的技術。他們將會使用“從上而下”最乾淨到最髒的技術，並確保超細纖維布和護墊不會共享於課室、公共區域和洗手間之間。每個空間將會使用一組乾淨的超細纖維布和護墊進行清潔/消毒。
- 保管部門將會在建築物內的所有空間，利用靜電噴霧器以輔助進行消毒。這將允許在表面和接觸點上均勻地使用消毒劑，從而最大程度地減少 COVID 19 的擴散，同時提高了效率。
- 在無可能容許身體距離的地方，可能會安裝物理屏障，或在其他地方使用。
- 整間學校和學區建築物都設有洗手站。
- 我們有一名機械工程師與我們的環境顧問一起工作，以評估學區每一個 HVAC 系統，並提出可能改進的建議，包括確保過濾器的更換與製造商的建議保持一致、增加過濾器顆粒物的篩選（在某些位置從 MERV-8 到 MERV-11 或 MERV-13）。

飲水器：

所有在學校和課室的飲水器都已經關閉，並將不會提供予職員和學生使用。學校將會在每一層樓提供加水站。此外，在課室裡，學生可以使用水龍頭裝水入水樽。

洗手間程序：

為支持身體距離，每組洗手間將會列出所給予的任何時間可允許學生進入該空間的人數。學生和職員將會在離開洗手間前被要求徹底洗手。

暖氣、通風和冷氣 (HVAC) 系統：

雖然暖氣、通風和冷氣 (HVAC) 系不能防止病毒從一個人到另一個人的傳播，但對系統進行修改最能減少病毒從一個空間到另一個空間的傳播。倫頓學區與外部機構合作，評估了我們所有學校的 HVAC 系統，並跟從了所提供的建議。參看 [這工作的錄像片段](#)。基於建議，倫頓學區正：

- 在有學生/職員佔用時，增加新鮮、室外空氣的流通。
- 在晚間讓大量室外空氣沖洗建築物。
- 在可能的情况安裝有最低效率報告值 (MERV) 有 MERV-13 等級的空氣過濾。典型的學校系統使用的 MERV 等級的過濾器在 MERV-8 和 MERV-11 之間。更新至 MERV-13 將有助於進一步降低風險，並幫助捕獲空中病毒的顆粒。
- 當有陽性 COVID 個案時，更換建築物的空氣過濾器。

課室清潔

學校保管職員負責清潔/消毒學校。有些老師選擇作額外的清潔。這裡是如何確保那些努力安全有效地解決灰塵和細菌。每個課室空間將會有一個“保管清單”，或是掛在課室門外，或是在課室裡。這將會表明，根據衛生部的指南，“高接觸表面”會被消毒的頻率更高。每天 3 次（上午/中午/下午），保管人員將會進入課室空間並消毒所有接觸點。保管部門要求你離開你的課室 5 分鐘，以便能夠在班次時間表（中午/下午）期間進行此項工作。

知道清潔、消毒和消毒殺菌的差異

- 清潔 去除污垢和大多數細菌。使用肥皂和水。首選第三方認證的綠色清潔劑。在課室裡，清潔是重點。
- 消毒 減少細菌至安全水平。例如，在食物服務環境，在食堂和廚房的食物法規對消毒劑有特定的要求。
- 消毒殺菌 殺死大多數細菌，取決於化學品的種類，並且僅在依據標籤上的指示時才能使用。

消毒殺菌濕抹巾的危險

[華盛頓州衛生局 \(DOH\) 指示](#) 保管職員只能定期使用消毒殺菌劑於高風險地方 – 護士的辦公室、浴室、食堂、廚房、飲水器、水槽和門把手柄；最好是當學生不在時。過度使用並不會提供任何額外的保護，並會使學生和職員暴露於有害化學物質。**學生切勿使用消毒殺菌劑。**

- 很多流行的濕抹巾包含有毒化學物質，會引致急性副作用例如刺激皮膚和眼睛，並有助慢性和長期疾病。
- 消毒殺菌濕抹巾包含已發現會導致以下問題的活性成份：
- 哮喘（例如，氯漂白劑/次氯酸鈉、過氧乙酸、季銨鹽。）
- 癌症（例如，鄰苯酚）
- 皮膚過敏（例如，氯漂白劑、松油、百里酚）

- 消毒化學品通常包含一類稱為季銨化合物或“季銨鹽”的物質。這些化學物質對皮膚有刺激性，會刺激你的肺部，並與哮喘和生殖危害有關。
- 過度使用抗菌清潔劑會促進抗菌阻力細菌，又稱“超級細菌”。

老師可以使用基本的清潔去除課室中的污垢和細菌

如職員除受過訓練的保管職員外，需要協助進行課室清潔，他們應使用學校或學區提供的基本清潔劑（中性清潔劑）和黃色超細纖維布。首選第三方認證的綠色清潔劑。

- 保管職員將會為課室提供清潔劑。
- 超細纖維清潔布可改善去除污垢和細菌的清潔效果。用水把它們弄濕，會是很好的除塵器。用肥皂和水能除去大多數細菌。使用中性清潔劑，它們能去除大多數細菌。
- 消毒殺菌是學校保管職員的責任。他們受過安全和有效地使用消毒劑，和去清理可能有傳染性的材料和溢出的體液 – 血液、嘔吐物、糞便和尿液。如果學生患病和你的課室需要清潔和消毒，請與你的保管員或學校護士聯絡。如果老師使用消毒劑，學區必須提供培訓和合適的清潔和消毒或殺菌供應品。

學生切勿使用消毒殺菌劑。消毒殺菌濕抹布不應用作清潔雙手。這包括 **Clorox** 濕抹布。

如果學生需要幫助：

- 中性清潔劑是安全讓學生使用的。
- 大多數商店購買到的清潔產品都不適合兒童使用。

分享手持的教學材料

倫頓學區職員將會經常清潔和消毒手持的和每次用完後的材料。那些分享的教學材料將會被限制，以便能更容易地進行清潔和消毒。不會鼓勵難以清潔或消毒的分享項目。兒童書籍和其他紙張為本的材料並不是傳播病毒的高危物品。

倫頓學區將會確保有足夠的供應品，盡可能減低高度接觸材料的分享至最小。例如包括分配每位學生有他們自己的藝術供應品或限制在一個時間只有一組兒童使用。分享項目將會在每次使用之間被清潔和消毒。學生的隨身物品將會分開存放，並放在有獨立標記的容器、小隔格或區域裡。

隔離有 COVID-19 症狀的人仕

每間學校都有識別一個空間用作隔離病患人士，直至他們能夠送返家中。那些用作隔離的空間合併了這些原則並考慮了每間學校的可用設施。

- 如果可能，隔離室有門可以關閉及向外通風的窗戶可以改善通風。或者，一間有幾張嬰兒床的房間，彼此間隔至少六英尺，並在嬰兒床之間有私隱窗簾可供使用。

- 如果可能，隔離單位應設有私人浴室，僅供有 COVID 症狀的人仕使用。如果沒有讓病人使用的私人浴室，病患者將要在往返公共浴室時戴上口罩。最近的公共浴室將會關閉，並且只有 COVID 症狀的人仕才能使用。
- 如果學生或職工人員出現有 COVID-19 的徵兆，他們將要被留在隔離室內，在安全距離對他們進行監視直至病人能夠離開為止。
- 一個標誌將會安放在隔離室門和最近的洗手間門上，以識別該空間為隔離空間。標誌將不會除去，直至保管員使用流行病工具套裝對房間進行消毒為止。
- 照顧患病人仕的職員將會使用合適的 PPE。
- 在等候離開學校時，有症狀的個人如果可以忍受，應該戴上臉罩或口罩。
- 在患病者離開後，應按照現時指南對隔離室進行通風、清潔和消毒。

學校巴士運輸

倫頓學區運輸部門的使命是提供安全、有效和高效的交通運輸，重點關注所有學生的安全和福祉。為此，我們正跟從衛生、勞工和工業部以及公共教育總監辦公室的指示，以確定如何安全地將學生送往學校。

學生的期望

- **臉罩：** 當乘搭巴士時（除非他們由於醫療原因而獲豁免），所有學生將會被要求戴上臉罩。學生將不會因為沒有臉罩而留在無人看管的巴士站，因為司機將會攜帶額外的臉罩予沒有臉罩的學生。
- **座位：** 學生將會鼓勵在巴士上分散坐，並與其他學生保持距離。兄弟姐妹將會在巴士上被要求彼此坐在一起，以減少來自不同家庭的學生之間的互動。儘管沒有限制 COVID-19 的巴士允許乘坐人數，但我們將會要求學生在可能的情況下自行坐下，在可行時，一個座位不得超過 2 名學生。當學生返回面對面學習時，司機將會創建座位表，以協助進行可能的聯繫人追蹤。

安全預防措施

- 窗戶將會盡可能保持打開，以最大程度地利用室外空氣。這將會取決於天氣，但至少會有扇窗隙，並打開屋頂通風口。
- 經常接觸的表面（例如扶手）將會使用 Alpha HP 清潔劑/消毒劑，在每個巴士司機的路線之間進行清潔和消毒。保管人員將會每晚使用 Virex 256 對巴士進行消毒。

巴士司機的期望

- **溫度檢查和健康證明：** 運輸職員和司機在到達現場後，要先完成溫度篩查和健康證明表格。司機將不會開始他們的巴士路線直至清楚他們沒有高溫或 COVID 症狀。

- **臉罩：** 所有司機將會戴上臉罩。司機將會戴上臉部保護罩及布質臉罩（不接受只有布質臉罩）、KN95 或 FDA 批准的手術口罩。
- **安全材料：** 司機亦將會提供有可選的安全眼鏡、護目鏡、保護袍和手套。

陽性的 COVID-19 測試或 COVID 症狀

- 曾運送有呈陽性 COVID-19 的學生巴士將會停止使用，直至它們被徹底消毒。
- 如果學生因可能出現 COVID 症狀而被隔離在學校，運輸部將無法運送學生回家。

職員的特定資料

現場 COVID 協調員（校長、學區總監）的通知步驟：

這節是為了認為他們具有 COVID 或與 COVID 陽性患者有密切聯繫的職員/訪客，提供收集資料及如何/應該與其他人溝通什麼的指南。請緊記要維護該人的機密性，按照美國殘疾人法案（將被測試為陽性的人稱為“案件”，以保護該人的機密性）。

如果一名員工/訪客報告他們已經與陽性 COVID-19 的人有密切聯繫，現場 COVID 協調員將會：

1. 與該員工/學生的家庭/訪客確認詳細資料

- 他們是否與 COVID 檢測呈陽性的人有密切聯繫？
 - 緊密接觸意味著在 24 小時內與該患者距離在 6 英尺之內 15 分鐘（無論有沒有戴臉罩和採取其他緩解措施）
- 密切接觸發生在何時？
 - 如果他們的最後一次與陽性患者有密切接觸是處於 14 天的觀察/隔離期內，他們需要繼續在家中隔離。
- 員工 - 如果他們不能遙距地工作，該員工可以聯絡人力資源部（Ryan Rudolph ryan.rudolph@rentonschools.us; 425-204-2298）以了解有關 COVID-19 的休假選項。

2. 溝通

- 學校護士和學區 COVID-19 協調員（Laura Widdice Laura.Widdice@rentonschools.us, 手提電話：206.437.2910）
- 該員工/學生/訪客的全名和聯絡資料
- 如果知道該人在何時及何地身處倫頓設施內

- d. 任何其他資料可能有幫助聯絡追蹤該人的陽性測試

如果一名員工/訪客報告他們經已測試有陽性 COVID-19，現場 COVID 協調員將會：

1. 與該員工/學生的家庭/訪客確定詳細資料

- a. 他們在何時被測試；他們在何時獲得 COVID-19 的陽性測試結果？
- b. 如果他們正在等待測試結果，他們是否與 COVID-19 陽性的人有密切接觸，或者他們有 COVID-19 的症狀但沒有檢測呈陽性，他們對 COVID-19 呈陰性。
- c. 如果他們不能在家遙距地工作，員工可以聯絡人力資源部（Ryan Rudolph, ryan.rudolph@rentonschools.us; 425-204-2298）以了解有關 COVID-19 的休假選項。

2. 溝通

- a. 學區 COVID-19 協調員（Laura Widdice Laura.Widdice@rentonschools.us, 手提電話：206.437.2910）及學校護士
 - i. 該員工/學生/訪客的全名及聯絡資料
 - ii. 該人在何時及何地身在倫頓設施內（如果知道）？
 - iii. 此個案是否讓任何密切接觸者知道他們的測試呈陽性？
 - iv. 任何其他資料可能有助聯絡追蹤
- b. 保管人員及保管經理（Glen Collins glen.collins@rentonschools.us, 如果需要手提電話：360.454.6009）
 - 1. 如果該員工/學生/訪客在症狀開始前，或他們測試 COVID-19 呈陽性的 2 天前曾在倫頓設施內
 - a. 保管人員需要知道個案發生在何時及何地，以便清潔和使用正確的 PPE
- c. 你所在的學校或部門的首長，或你的助理總監如果在人力資源或業務與營運、社區關係（Randy Matheson, randy.matheson@rentonschools.us, 及手提電話：206.375.0632），和人力資源部（Lian Sell, Lian.Sell@rentonschools.us, 如有需要電話：425. 204.2413）。
 - 1. 分享
 - a. 受影響的倫頓設施
 - b. 是員工、學生或訪客？
 - c. 讓他們知道基本的情況
- d. 運輸（Greg Dutton, gregory.dutton@rentonschools.us, 如有需要手提電話：206.225.8453）
 - a. 不要識別學生。
 - b. 分享哪一條路線及學生乘搭巴士的日子。

職員的個人防護裝備 (PPE)：

根據 OSPI 和 DOH 指導，所有職員提供有適當的 PPE。職員可以參考[學校情景的僱員健康及安全要求](#)及由 OSPI、DOH 和 L&I 聯合發佈的相關演示文稿，或由 L&I 發佈的[那個任務臉罩](#)文件。

使用 N95 呼吸面罩需要進行適合測試。配合測試需要由護士進行醫學評估，在受過訓練的人員佩戴呼吸面罩的同時，進行定性或定量測試，並就正確使用 N95 呼吸面罩進行工作場所培訓。該測試需要每年更新，記錄將由人力資源部維持。

SUMMARY OF PPE REQUIREMENTS FOR SCHOOL-SPECIFIC SCENARIOS

Examples of Work Conditions by Transmission Risk Level

Negligible Transmission Risk	Low Transmission Risk	Medium Transmission Risk	High Transmission Risk	Extremely High Transmission Risk
Health Status of the People Around You:				
Healthy/Asymptomatic (No COVID-19 Symptoms)	Healthy/Asymptomatic (No COVID-19 Symptoms)	Healthy/Asymptomatic (No COVID-19 Symptoms)	Healthy/Asymptomatic (No COVID-19 Symptoms)	Probable or Known COVID-19 Source or Direct Human Mouth, Nose, or Eye Interactions
Worksite with controlled and low public interaction, where at least 6 feet of distance is always maintained and only broken in passing once or twice a day. <i>For example, when working alone in a classroom or office.</i>	Work inside a structure/office where number present allows for at least 6 feet of distance to be easily maintained fulltime and only broken intermittently, in passing, up to several times a day. <i>For example, in the general instructional setting, in office settings with 6 feet of distance, or in food service with 6 feet of distance.</i>	Work inside a structure/office where at least 6 feet of distance is mostly maintained, but with job tasks that require sustained several minutes of 6-foot distance broken several times a day without sneeze guards or other mitigations. <i>For example, in an individual/small group instructional setting with 6 feet of distance or in transportation settings with 6 feet of distance mostly maintained.</i>	Work in close quarters, such as a multiple-occupancy permit-required confined space or inside a room with 10 or more people where at least 6 feet of distance is not maintained, and includes job tasks requiring sustained close-together (less than 3 feet apart) work for more than 10 minutes in an hour multiple times a day. <i>For example, in different in-person educational settings with sustained close contact.</i>	Healthcare work involving face-to-face close proximity or potential for coughing or sneezing while working with healthy or asymptomatic people. Potential for droplets of biological material or fluids to become airborne within the breathing zone of the employee. Examples include tonometry during eye exams, visual examination of the oral and nasal cavities, visual examination of the eyes, swab sampling in the mouth or nose. <i>For example, in a health or isolation room.</i>

Minimum Required Mask or Respiratory Protection for Employees Without Additional Engineering Controls or PPE

Negligible Transmission Risk	Low Transmission Risk	Medium Transmission Risk	High Transmission Risk	Extremely High Transmission Risk
Health Status of the People Around You:				
Healthy/Asymptomatic (No COVID-19 Symptoms)	Healthy/Asymptomatic (No COVID-19 Symptoms)	Healthy/Asymptomatic (No COVID-19 Symptoms)	Healthy/Asymptomatic (No COVID-19 Symptoms)	Probable or Known COVID-19 Source or Direct Human Mouth, Nose, or Eye Interactions
Reusable cloth face covering that fully covers mouth and nose except when working alone in room, vehicle, or on job site. Job has no in-person interaction. A face shield that includes a cloth extension attached to the entire edge of the shield is an acceptable accommodation.	Reusable cloth face covering that fully covers the mouth and nose. A face shield that includes a cloth extension attached to the entire edge of the shield is an acceptable accommodation.	Face shield with a cloth face covering. -OR- Non-cloth disposables: dust mask, KN95 or other non-approved foreign-system NIOSH-style filtering facepiece respirators, or non-FDA approved procedure masks.	Elastomeric half- or full-face respirator with particulate filters **** -OR- Powered-air purifying respirator (PAPR) with particulate filter. (Tight-fitting respirators must be fit-tested and the wearer must be clean-shaven. No fit-testing is required for loose fitting systems.) -OR- Industrial use N95, R95 or P95 or foreign-system non-NIOSH approved filtering facepiece respirator (or other particulate respirator****). -OR- Face shield plus an FDA-approved KN95 mask, surgical mask, dust mask, or procedural mask (if a respirator cannot be reasonably obtained).	FDA-approved surgical mask or healthcare N95 filtering facepiece respirator**** -OR- Elastomeric respirator with particulate filters. -OR- Face shield plus an FDA-approved KN95 mask, surgical mask, dust mask, or procedural mask (if a respirator cannot be reasonably obtained). Tight-fitting respirators must be fit-tested and the wearer must be clean-shaven. Powered-air purifying respirator (PAPR) with particulate filter may be used; no fit testing is required for loose-fitting models. When feasible, people with COVID-19 should also wear an FDA-approved surgical N95 or surgical mask.

**Use a face shield combined with the minimum face covering to lower the risk category where the work or job task allows.*

臉罩適合測試資料

風險水平

在高傳播風險的情況下，學校僱員必需穿戴正確的個人防護裝備。這些情況是，當你無法保持 6 英尺的距離、包括距離要求少於 3 英尺並且需要一天多次進行 10 分鐘以上的任務。

極高傳播風險的情況，涉及與 COVID-19 症狀的人面對面密切合作。在隔離室照顧學生是一個例子。

對涉及的每個人來說，盡可能愈多使用緩解策略以降低傳播風險是最安全的。例如：

- 在較大的空間中，可以允許人們散開以更好地保持 6 英尺的距離
- 移動傢俱以最大化人與人之間的距離
- 讓已經有 6 英尺工作範圍的人執行任務
- 使用物體作障礙，如打噴嚏守衛
- 對於提取材料/食物/電腦 – 用一張桌子供家庭和職員在不同時間接近，或直接將物品安放在汽車後尾箱
- 打開窗戶改善空氣流通
- 在戶外工作有最佳的氣流

在採取所有緩解措施後，是時候將個人防護裝備與當前任務相匹配。目標總是盡可能將傳播風險降至最低。它可能具有挑戰性令我們要對妥所知道的最佳教育實踐作出妥協（例如，學生在小型協作小組中一起工作），但我們必須盡最大的努力使僱員、學生和他們的家庭健康和福祉風險降至最小。

[學校情景的僱員健康及安全要求](#) 提供了更多詳細資料。

適合測試要求

這是使用緊貼呼吸面罩的僱員有呼吸面罩適合測試要求的重要訊息。聯邦職業安全與健康管理 – 也稱為 "OSHA" – 和華盛頓勞工及工業部 (L&I) 要求僱主，必須向在工作中佩戴呼吸面罩的工人作適合測試。

呼吸面罩的工作原理

重要的是要記住，使用適合你的呼吸面罩可減少暴露於空氣中的顆粒物或病毒，從而適當地保護你的健康和 safety。

如果呼吸面罩不適合你的臉部，它就無法保護你。就是這麼簡單。緊貼呼吸面罩例如 N95s 和 KN95，必須與你的臉部或頸部形成緊貼密封，以使其正常工作。如果你的呼吸面罩無法正確地貼合你的臉部，被污染的空氣可能會洩漏到你的呼吸面罩中，並你可能吸入有害物質。在工作中佩戴緊貼呼吸面罩之前，我們必須確保你的呼吸面罩適合你。為此，我們會對你在工作中使用相同的品牌、型號和尺寸的呼吸面罩進行適合測試。這樣，你便會知道你的呼吸面罩確實貼合你，並且只要你正確地使用，它能降低你的風險。

醫療許可

此外，在你使用呼吸面罩或進行臉罩適合測試前，我們必須確保你是在醫療許可下能夠佩戴它。

什麼是適合測試？

一個“適合測試”測試呼吸面罩和臉部之間的密封性。通過呼吸面罩適合測試後，你必須在工作中使用完全相同的品牌、型號和尺寸的呼吸面罩。

使用者的密封檢查

適合測試不應該與**使用者的密封檢查**混淆。使用者密封檢查是佩戴者在**每一次**戴上呼吸面罩時進行的快速檢查。它確定呼吸面罩是否正確地放置在臉上或需要重新調整。

適合測試的類型

我們正在做定性的適合測試，這是一種通過/未能通過的測試方法，利用你的味覺來檢測呼吸面罩的洩漏情況。呼吸面罩是否通過測試僅取決於你檢測到測試物質洩漏到呼吸面罩中。我們使用：

- Saccharin，它在你的口腔中留下甜味及
- Bitrex，它在你的口腔中留下苦味

其他 PPE

很多工人在執行工作時需要戴處方眼鏡或個人防護裝備，例如安全護目鏡。如果你屬於此類，則在適合測試期間必須穿戴這些物品，以確保它們不會干擾呼吸面罩的貼合度。

何時進行適合測試

你必須在工作場所使用呼吸面罩前進行適合測試，並且必須至少每 12 個月進行一次重新測試，以確保你所用的呼吸面罩仍然適合你。你必須使用將要佩戴的呼吸面罩特定品牌、型號、樣式和尺寸進行適合測試。

並非每個人都可以使用一個特定的呼吸面罩。如果呼吸面罩未能通過適合測試，則必須嘗試另一種品牌、型號、樣式或尺寸，直到找到一個合適地貼合你的。當你完成適合測試過程後，了解哪一種牌子、型號、款式和尺寸的呼吸面罩正確地適合你的臉部，以及何時何地你將要佩戴它以作防護是非常重要的。你將會在你的名牌背部獲得一張貼紙，以提醒該呼吸面罩適合你。

如果你不適合任何可用的 N95 呼吸面罩，你將會提供有 L&I 概述的適當 PPE，以安全地執行工作。

何時再次進行適合測試

每當你的身體狀況發生變化可能影響呼吸面罩的佩戴情況時，都必須重新測試呼吸面罩的貼合性。變化可能包括：

- 體重大幅增加或下降；
- 主要/重大的牙科工作（例如新義齒）；
- 臉部手術可能改變了你的臉型；或
- 明顯的疤痕在面罩的密封區域。

任何這些變化都可能會影響呼吸面罩正確密封臉部的能力，從而使被污染的空氣洩漏到呼吸面罩中。

如果你發現呼吸面罩的適合性變得不可接受，則可以重新測試以選擇其他呼吸面罩。選擇內容可能包括新的品牌、型號、樣式或尺寸不同的呼吸面罩。

密封影響

臉部的毛髮如鬍子鬚鬢都會影響呼吸面罩保護你的能力。面部和呼吸面罩密封墊之間的任何東西，都可能使被污染的空氣洩漏到呼吸面罩中，令你無法得到保護。例如，如果你留著長髮，請確保它不會在呼吸面罩密封部份和你的臉部之間，因為這會使污染的空氣洩漏到呼吸面罩中。

準備適合測試

1. 在開始進行適合測試前 15 分鐘，請勿進食、飲料、嚼香口膠或吸煙。水是可以的。
2. 必須清潔剃光 – 呼吸面罩接觸臉部的地方沒有鬚根或臉部毛髮 – 臉頰和下巴地方。
3. 如果戴呼吸面罩時你會戴眼鏡，請帶同你的眼鏡。
4. 如果你可能紮馬尾辮，請帶橡根。當頭髮靜止時，呼吸面罩更能貼合臉部。
5. 如果你有閱讀眼鏡，請帶同它們。它們對檢查密封有幫助。
6. 到達前請先噴鼻。
7. 帶一瓶水或一杯水。
8. 帶同你已完成的呼吸面罩健康狀況問卷調查。

護士會審查你的呼吸面罩健康狀況調查表，以確定你是否已獲得佩戴呼吸面罩的醫療許可。

接下來你將會嘗試我們認為最適合你的呼吸面罩。

如何戴上和脫下呼吸面罩

觀看這兩段錄影片段，以了解如何戴上和脫下現時可供使用的兩種呼吸面罩。你可能需要登入 RSD 門戶以查看它們。

- https://rentonschools-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/lwiddice_rentonschools_us/EVfkWpilPCFErFBCmkn6130BoiEC3w9sPNEbYmrD-760dQ?e=ifLwIZ

- https://rentonschools-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/lwiddice_rentonschools_us/EYhu3a8bl0dEj4FUVaASUJ8Bq6rwLe136py3ki8yQUJPVA?e=XT4Xcx

請記住，如果你不知道要執行的任務是否需要使用呼吸面罩，或者不確定如何正確使用呼吸面罩，請在執行被認為有高傳播風險的任務前與你的主管傾談。

工任分配

僱員應全天工作並完成工作分配。職員可以要求其他工作選項（例如遙距工作或另外的工作地點/工作分配）。如果有，主管可決定有什麼另外的工作選項提供。

當沒有另外的工作分配，而職員無法執行他們所分配職位的職責時，他們應該與人力資源部一起確定休假資格。

休假離開

如果僱員無法履行其指定職位的職責，適用集體談判協議（CBA）的定期休假規定。以下休假選項可能可用：

	自己的病假或家庭護理	育嬰假 (為新生孩子的休假)	育兒假
醫療休假	應計的病假可用於彌補你指定的休息期。	應計的病假可用於彌補你指定的休息期。	如果你孩子的學校或護理機構出於任何與健康相關的原因，應公共官員的命令而關閉，則可以使用應計的病假。
FMLA	符合條件的僱員最多享有 12 週的保護假。	符合條件的僱員最多享有 12 週的保護假。	
PFML (州帶薪休假)	由 WA 州處理最多長達 12 週的保護假。每週最多可帶薪休假 \$1,000。	由 WA 州處理最多長達 18 週的保護假。每週最多可帶薪休假 \$1,000。	

在工作中暴露於 COVID

如果根據追蹤聯繫而確定因工作而暴露於 COVID 需要醫療隔離的僱員，學區可能會提供遙距工作。如果學區無法提供遙距工作，則在當前 CDC 準則相符的隔離期間提供帶薪休假，但每次發生不得超過十（10）個工作天。

如果是一個未知的暴露（如描述為 "工作以外的 COVID 暴露"）最終被確定為在工作中的暴露，則如果僱員使用了病假作自願隔離，該假將恢復到隔離日期。

如果僱員因出現 COVID 症狀而無法遙距工作，則在當前 CDC 準則相符的隔離期間提供帶薪休假，但每次發生不得超過十（10）個工作天。

如果僱員不希望或沒有資格獲得上述休假選項，他們可以通過 [Human Resources Leaves](#) 網站申請無薪休假。

有關休假請求或問題，請聯絡 Ryan Rudolph ryan.rudolph@rentonschools.us。