Q:        Chúng tôi có thể chờ và giữ lại cuộc họp IEP và/hoặc buổi họp đánh giá sau khi chúng tôi trở lại trường không?

A:        OSPI khuyến cáo nên tiếp tục tiến hành các cuộc họp này trong phạm vi có thể bằng cách sử dụng các phương tiện từ xa chẳng hạn như Zoom và Google Hangouts. Nếu cuộc họp không thể xảy ra thì nhóm sẽ ghi lại rằng cuộc họp không thể họp và để IEP / đánh giá sang một bên cho đến khi trường hoạt động lại bình thường. Nhân viên và phụ huynh cũng có thể đồng ý gia hạn thời gian 35 ngày học để hoàn tất đánh giá. Hiện tại không có quy định nào trong luật về việc gia hạn một bản IEP. OSPI đề nghị quận ghi vào hồ sơ nếu vượt quá thời gian của IEP (hoặc đánh giá) và tại sao.

Q:        Dịch vụ đền bù sẽ được cung cấp không?

A:        Các nhóm Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP) sẽ có kế hoạch đáp ứng khi trường tiếp tục trở lại, để giải quyết các nhu cầu cụ thể của học sinh do việc đóng cửa. Điều này có thể bao gồm các cuộc thảo luận về giáo dục đền bù và các dịch vụ năm học mở rộng (ESY), được thực hiện trên cơ sở từng trường hợp cụ thể. Mọi nhu cầu về các dịch vụ đền bù liên quan đến việc đóng cửa trường hoặc không có khả năng thực hiện đầy đủ một bản IEP của học sinh sẽ được giải quyết sau khi trường tiếp tục trở lại. Khi các dịch vụ giáo dục được cung cấp trong thời gian đóng cửa trường, các nhóm sẽ thu thập dữ liệu tiến bộ cho các mục tiêu của IEP để thông báo cho các nhóm IEP, bao gồm cả phụ huynh và hỗ trợ trong các quyết định dịch vụ bồi thường sau đó.

Q:        Các trường hợp ngoại lệ sẽ được xử lý như thế nào?

A:        Sẽ có “các trường hợp ngoại lệ”, điếu này sẽ ảnh hưởng đến cách dịch vụ cụ thể được cung cấp. Những trường hợp này sẽ được thảo luận trực tiếp với phụ huynh và có thể dẫn đến kết quả sau này về nhu cầu cung cấp dịch vụ giáo dục đền bù. Khi trường tiếp tục trở lại, các cuộc họp IEP sẽ được lên lịch để giải quyết các trường hợp ngoại lệ cho các nhu cầu cụ thể của học sinh do việc đóng cửa. Điều này có thể bao gồm các cuộc thảo luận về các dịch vụ giáo dục đền bù và năm học mở rộng (ESY). Điều này sẽ xảy ra trên cơ sở từng trường hợp.

Q:        Tôi lo lắng về các dịch vụ giáo dục đặc biệt của con tôi và bằng cách nào giúp con tôi bài tập của trường. Tôi nói chuyện với ai?

A:         Giáo viên giáo dục đặc biệt và các nhân viên trị liệu có thể là một nguồn hỗ trợ và nguồn hỗ trợ tuyệt vời với các ý tưởng và nguồn tin tức. Các giáo viên giáo dục đặc biệt và nhân viên trị liệu sẽ liên lạc với phụ huynh và thảo luận về việc học tập của các em trong thời gian đóng cửa này.  Các gia đình được khuyến khích gửi email cho nhân viên với các câu hỏi cụ thể và sắp xếp họp qua video để giúp hỗ trợ việc học tập tại nhà. Nguồn tin tức học tập tại nhà có thể được tìm thấy trên trang web của trường con của bạn và trên trang mạng Nguồn tin tức học tập tại nhà – Giáo dục đặc biệt - [In Home Learning Resources – Special Education webpage](https://www.rentonschools.us/learning-and-teaching/special-education/in-home-learning-resources-special-education).

Q:        Làm cách nào tôi có thể nhận công nghệ hỗ trợ - assistive technology (AT) của con tôi hoặc giao tiếp nâng cao và thay thế - augmentative and alternative communication (AAC) từ trường?

A:         Hãy email cô [cassie.porter@rentonschools.us](mailto:cassie.porter@rentonschools.us) hoặc gọi 425-204-2280 nếu bạn chưa được liên hệ về các thiết bị Công nghệ hỗ trợ (AT) hoặc AAC. Chúng tôi đang làm việc với các trường học và phụ huynh để sắp đặt ngày và giờ để nhận.

Q:        Tôi có thể nhờ ai giúp đỡ với thiết bị AT hoặc AAC của con tôi?

A:  Hãy email cho cô Margaret Edwards (Chuyên viên Ngôn ngữ Trị liệu - Speech-Language Pathologist) tại [margaret.edwards@rentonschools.us](mailto:margaret.edwards@rentonschools.us) hoặc cô Shannon Weise (Chuyên viên phục hồi chức năng - Occupational Therapist) tại [Shannon.weise@rentonschools.us](mailto:Shannon.weise@rentonschools.us) với bất kỳ câu hỏi nào mà bạn có.