Q:        我們可否等待我們返回學校後才主持IEP和/或評估會議？

A:         OSPI 建議盡量擴大可能使用遙距模式，如Zoom和Google Hangouts以繼續主持這些會議。如果這樣的會議並不可行，團隊將會記錄這個會議並不可能，並會將該IEP/評估擱置待正常學校回復運作。職員和家長還能夠同意延長35個學校日時間以完成評估。現時並沒有法律規定延長IEP。OSPI建議學區記錄如果有IEP（或評估）超時及為什麼。

Q:        會否提供補償性服務？

A:         個人化的教育計劃（IEP）團隊將計劃在學校回復時作會面，以解決學生因停課而產生的特定需要。這可能包括討論補償性教育和延伸學年（ESY）服務，視乎每個個案的情況而定。任何與停課相關的需要而作的補償性服務或完全無法實施的學生IEP，將會在學校回復後解決。在學校停課時提供教育性服務時，團隊將要為IEP目標而收集進度數據，以告知IEP團隊包括家長，並協助稍後的補償性服務決定。

Q:        會如何處理例外情況？

A:        存在“例外情況”將會影響提供特定服務的方式。這些情況將會直接地與家長討論，並可能導致以後需要提供補償性教育服務。當學校回復時將會安排IEP會議，以解決學生由於停課而有特殊需要的例外情況。這可能包括討論補償性教育和延伸學年（ESY）服務。這將會視乎每個個案的情況而定。

Q:        我擔心我孩子的特殊教育服務，我如何能幫助我孩子的學校工作？我可以向誰談論？

A:         特殊教育老師和治療師能夠提供極大的支持，協助你提供想法和資源。特殊教育老師和治療師將會聯絡家長，並在這個停課期間與你討論學生的學習。鼓勵家庭向職員發電郵有關特殊問題，以幫助安排視像會議支持學生在家學習。在家學習的資源可以在你學生的學校網頁及[在家學習的資源 – 特殊教育網頁](https://www.rentonschools.us/learning-and-teaching/special-education/in-home-learning-resources-special-education)找到。

Q:        我如何能夠從學校提取我孩子的輔助技術（AT）或補充性和替代性通訊（AAC）？

A:         電郵 cassie.porter@rentonschools.us 或致電 425-204-2280 ，如果你尚未被聯絡有關輔助技術（AT）或 AAC 設備。我們正在與學校和家長設定日期和時間，以安排提取設備。

Q:        我能夠向誰查詢以幫助我孩子的 AT 或 AAC 設備？

A:  有任何問題你可以電郵給 Margaret Edwards （言語病理學家） margaret.edwards@rentonschools.us 或 Shannon Weise （職業治療師） Shannon.weise@rentonschools.us 。