**The Spanish Experiment: Spanish Children’s Stories/Cuentos infantiles españoles**

<https://www.thespanishexperiment.com/stories>

Recomendado para estudiantes jóvenes, preescolar y primaria, con ayuda de un padre.

* Historias infantiles bien conocidas traducidas al español y habladas por un hispanohablante nativo.
* Algunas historias tienen un video con imágenes en movimiento, mientras otras historias tienen una narración encima de la página accompañada con imágenes y guión para seguir.

**Antes de leer:** Seleccione una historia del sitio web.

* Hable sobre el título de la historia. Si es una historia que ya conoces, pregúntale a tu alumno "¿Qué recuerdas de la historia?". Si es una historia que no conoces, pregúntale a tu alumno "¿De qué crees que será la historia?”, “¿Quién crees que estará en la historia?"
* Desplázate hacia abajo y mira las imágenes de la historia. Habla de las imágenes, pero no leas las palabras todavía. Haga a su alumno preguntas acerca de las imágenes: por ejemplo, ¿Qué ves? ¿Qué crees que están haciendo? ¿Dónde están? ¿Cómo crees que se sienten?

**Mientras leía la historia:** Desplázate hacia al empiezo de la página. Puede leer la historia a su alumno usando el guión ubicado debajo del video, o puede reproducir el video y escuchar al orador, pausando a veces para hablar sobre la historia y hacer preguntas.

* Nombrar a los caracteres, el scenario, y las acciones: por ejemplo, pregunte ¿Quién es? ¿Dónde están? ¿Qué están haciendo?
* Haga una pausa para hacer preguntas abiertas: ¿Quién es? ¿Qué pasará después? ¿Adónde van? ¿por qué? ¿Cómo se sienten?
* Hacer inferencias y predicciones: ¿Cómo se sienten sobre eso? ¿Por qué hacen eso? ¿Qué crees va a pasar próximo?
* Escuche las respuestas de su alumno a sus preguntas, repite sus respuestas y agregue algo nuevo. Por ejemplo, si usted pregunta "¿Qué está haciendo?", su alumno podría decir "comer", y puedes ampliar su respuesta diciendo "Sí, ella está comiendo las gachas del oso".

**Después de leer:** Hablen sobre la historia que acaban de leer juntos.

* Reflexiona sobre la historia: pregunta ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué te gustó esa parte?
* Pida a su alumno que dibuje su personaje favorito o parte favorita de la historia.
* Pida a su alumno que haga un dibujo, pero cambie algo sobre la historia: por ejemplo, diferentes personajes, diferentes escenarios, incluye su mascota en la historia, etc.
* Actúen juntos en una rendicion de la historia.