

Академическое и студенческое благополучие школьного округа г. Рентона
Фаза 1 План восстановления
26 мая 2021 г.

Часть I: Информация местного образовательного агентства (LEA)

Школьный округ г. Рентона
Дошкольное учреждение-12 класс

Часть II: Подтверждение и публичная публикация

1. Школьный округ г. Рентона подтверждает, что школьный совет одобрил этот план после разрешения общественного обсуждения 26 мая 2021 года.
2. Школьный округ г. Рентона подтверждает, что при разработке этого плана использовался инструмент анализа справедливости. Использовался инструмент анализа справедливости округа образовательных [услуг Пьюджет-Саунд \(PSESD\)](#)
3. План восстановления благополучия учащихся и студентов RSD был размещен на веб-сайте округа 27 мая 2021 года.

Часть III: Универсальная поддержка для всех студентов

Универсальная поддержка школьного округа г. Рентона - это поддержка, доступная всем учащимся округа или всем учащимся выбранных класса/ов.

1. Универсальная поддержка, которая будет предоставлена всем учащимся в целях обучения и благополучия, включает:
 - Стандартное обучение
 - Построение отношений
 - Общие оценивание
 - Летние учебные мероприятия (K-8)
 - Раннее обучение (грамотность K-4)
 - Справедливая практика выставления оценок
 - Внеучебные мероприятия (6-12)
 - Инклюзивные обучение
 - Мастерское обучение / Проектное обучение
 - Многоуровневая система поддержки
 - Социальное и эмоциональное обучение (SEL) и поддержка психического здоровья
 - Стратегическое кадровое обеспечение
 - Голос и восприятие студента
 - Поддержка переходного периода (Дош. -Нул. -Нач.; Нач.-Ср.; Ср.-Ст.; Ст.- после школы старших классов / карьерный / после)

Часть IV: Диагностические оценки

Диагностическая оценка - это особый тип формирующей оценки, предназначенный для того, чтобы помочь педагогам определить конкретные знания, навыки и понимание учащихся, чтобы развить сильные стороны и конкретные потребности каждого учащегося. Из-за специфики предметной области и структуры диагностические оценки могут направлять планирование учебной программы более конкретными способами, чем большинство итоговых оценок.

1. Академические диагностические тесты, которые преимущественно используются на каждом уровне обучения в школьном округе г. Рентона для мониторинга,

оценки и целевого обеспечения поддержки обучения учащихся, перечислены ниже. Приведенный ниже список не является исчерпывающим.

Академические диагностические оценки	Класс(ы)	Один раз в учебный год	Несколько раз за учебный год
Fountas & Pinnell	Нул -5	-	X
GOLD (WaKids)	Дош.-Нул	-	X
iReady	Нул -8	-	X
Программы Офиса заведующего общественного образования (OSPI) для проверки навыков грамотности, связанных с дислексией	Нул -2	-	X
Текущие записи	Нул -5	-	X
Часто встречаемые слова	Нул -2	-	X
Умная Сбалансированная Промежуточная оценка ELA	3-8, 10	X	-
Итоговая Умная Сбалансированная оценка ELA	3-8, 10	X	-
Умная Сбалансированная Промежуточная оценка математика	3-8, 9-12	X	-
Итоговая Умная Сбалансированная Оценка математика	3-8, 10	X	-
Оценка, проводимая учителем / Оценка, проводимая округом / Оценка на уровне класса	Дош.-Нул - 12	-	X
Рекомендация учителя	Дош.-Нул - 12	-	X
Проверка развития навыков в нулевом классе шт. Вашингтона (WA-KIDS)	Нул	X	-
Тест на размещение (WIDA MODEL) для нулевого класса	Нул	X	-
WIDA MODEL (Классы 1-12)	1-12	X	-
Другое	Нул -5	-	X

2. Диагностические оценки благополучия, которые преимущественно используются в каждом классе школьного округа г. Рентона для мониторинга, оценки и целевого обеспечения поддержки обучения учащихся, перечислены ниже. Благополучие включает, помимо прочего, психическое здоровье и социально-эмоциональное обучение. Приведенный ниже список не является исчерпывающим.

Диагностические оценки благополучия	Класс(ы)	Один раз в учебный год	Несколько раз за учебный год
Оценка, проводимая учителем / Оценка, проводимая округом / Оценка на уровне класса	Дош -12	-	X
Рекомендация учителя	Дош -12	-	X
Список инструментов универсального оценивания	Дош -12	-	X
Проверка развития навыков в нулевом классе шт. Вашингтона (WA-KIDS)	Нул	X	-
Опрос округа о состоянии	3-12	X	-
Оценка сильных сторон студентов Devereux (DESSA)	Нул -5 в пилотных школах	-	X

Часть V: Голос студента и семьи

1. Школьный округ г.Рентона включил следующие голоса в разработку этого плана:
 - a. Консультативные группы
 - b. Опросы

Часть VI: Стратегическая поддержка студентов

1. На основании проведенного Рентоном обзора анализа справедливости и результатов диагностической оценки учащихся, группы, которым требуется дополнительное время, поддержка и / или внеклассные мероприятия для академического роста и / или благополучия учащихся, включают:
 - Американские индейцы / коренные жители Аляски
 - Азиаты
 - Черный / афроамериканец
 - Латиноамериканец / латиноамериканец любой расы (ей)
 - Две или более расы
 - Белый
 - Изучающие английский язык
 - Низкий уровень дохода
 - Студенты с ограниченными возможностями
 - Студенты, испытывающие бездомность
 - Студенты в приемных семьях

Часть VII: Стратегическая поддержка студентов

В дополнение к универсальной поддержке, которая будет предоставлена всем студентам, могут быть студенты, которым потребуется стратегическая поддержка для академической успеваемости или благополучия. Стратегическая поддержка, которую предложит школьный округ г. Рентона:

Стратегии	Группа (ы) студентов	Класс(ы)
Дополнительное учебное время до или после школы	Выбранные студенты, которым нужна дополнительная поддержка, Студенты с ограниченными возможностями	Нул -12
Летняя школа	Учащиеся, читающие намного ниже школьного уровня, и учащиеся с ограниченными возможностями	Собирается в 1-й -8 Дош -21
Построение отношений	Выбранные студенты с потребностями в SEL	Нул -12
Раннее обучение (грамотность K-4)	Студенты, которые имеют право на услуги Title I или LAR	Нул -5
Партнерство продленного дня	Выбранные студенты	Нул -5
Качественное репетиторство	Выбранные студенты, которые намного ниже уровня класса	Нул -12
Снижение стандартов	Учащиеся значительно ниже уровня своего класса	Нул -12
SEL и поддержка психического здоровья	Выбранные студенты с потребностями в SEL или психическом здоровье	Нул -12
Поддержка переходного периода (Дош. - Нул. -Нач.; Нач.-Ср.; Ср.-Ст.; Ст.-после школы старших классов / карьерный / после)	Выбранные студенты, которым может потребоваться дополнительная поддержка при переходе между уровнями	6 и 9 классы
Восстановление баллов	Выбранные студенты с недостаточным баллами	9-12